Lección 10



Año B
3er trimestre
Lección 10

Las columnas de nube y fuego

Adoración | **Agradecemos a Dios por estar con nosotros.**

Referencias: Éxodo 13:21, 22; 14:19, 20; *Patriarcas y profetas*, pp. 287-291.
Versículo para memorizar: “Yo estoy contigo, y te guardaré por dondequiera que fueres” (Génesis 28:15).
Objetivos
Que los niños:
Sepan que Dios está con nosotros de noche y de día, atendiendo todas nuestras necesidades.
Sientan la seguridad de que Dios está con nosotros siempre y que suplirá todas nuestras necesidades.
Respondan agradeciendo a Dios por su protección y cuidado.

Mensaje



Agradecemos a Dios porque nos cuida.

La lección bíblica de un vistazo

Moisés está crecido ahora y ha sido llamado por Dios para conducir a los israelitas fuera de Egipto. Dios rescata a los israelitas de los egipcios y le dice a Moisés que los guíe lejos de allí, hacia la Tierra Prometida. Dios está con ellos de día a través de una columna de nube, y de noche con una columna de fuego. Las columnas están siempre con ellos para protegerlos y guiarlos. Los israelitas están agradecidos por la nube. De día les provee sombra (los días en el desierto son calientes) y humedad en el seco desierto; de noche, la columna de fuego los mantiene abrigados (las noches en el desierto son frías), les da luz y la seguridad de la presencia de Dios, y mantiene a los animales salvajes lejos. Los israelitas alaban a Dios por su cuidado.

Esta lección trata sobre la adoración

Alabar a Dios por su cuidado y dirección es parte de nuestra adoración a él. Nosotros, también, tenemos mucho por lo que estar agradecidos. Cuando le decimos gracias a Dios por todo lo que hace por nosotros, estamos adorándolo.

Enriquecimiento para el maestro

“El estandarte de su invisible caudillo estaba siempre con ellos. Durante el día la nube dirigía su camino, o se extendía como un dosel sobre la hueste. Servía de protección contra el calcinante sol, y con su sombra y humedad daba grata frescura en el abrasador y sediento desierto. A la noche se convertía en una columna de fuego, que iluminaba el campamento y les aseguraba constantemente

que la Divina Presencia estaba con ellos” (*Patriarcas y profetas*, p. 288).

“Él siempre cuida a sus hijos con un cuidado que no se puede medir” (*Profetas y reyes*, p. 59).

¿Cómo lo guió Dios en el pasado? ¿Cómo ha experimentado usted su cuidado?

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección Nº 5. Retire la canasta del río y las plantas de la orilla. El río ahora será el Mar Rojo. Prepare un desierto con un metro de tela marrón. Arme una pequeña carpa o prepare una con una sábana. Haga columnas de nube y fuego. (Ver la sección “Vivenciando la historia”.)

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Hagan lo que digo B. Sigan al líder C. Cadena de papel de agradecimientos D. Búsqueda del tesoro
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	A. A donde Dios mande B. Camino confiado
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Columnas de nube y fuego

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

A. Hagan lo que digo

Pida a los niños que se sienten en un círculo con usted. Pídales que sigan sus instrucciones. Usted les dará órdenes tales como: “Mentón, mentón, mentón”, y señalará su mentón. Luego señalará otra parte de su rostro, como por ejemplo su nariz, y dirá: “Nariz, nariz, nariz”. Los niños deberán hacer lo que usted haga. Continúe señalando y nombrando otras partes de su rostro o su cuerpo. Luego señale otra parte de su cuerpo o su rostro, como por ejemplo su oreja, pero diga “Nariz, nariz, nariz”. Los niños deberán seguir su orden, no su señal. Diga: **Dije que señalen su nariz, pero están señalando su oreja.** Permita que los ni-

ños se turnen para dar instrucciones.

Análisis

¿Fue fácil o difícil seguir mis instrucciones? Cuando daban las órdenes, ¿disfrutaban de ser el líder? Es importante prestar mucha atención a quien está dirigiendo y dando las órdenes. Nuestra historia bíblica trata acerca de Dios dirigiendo a los israelitas. Ellos sabían que Dios estaba siempre con ellos cuidándolos y guiándolos. Estaban agradecidos por ello. ¿No están ustedes felices al saber que Dios nos cuida a nosotros también? El mensaje de hoy es:

Agradecemos a Dios porque nos cuida.

B. Sigan al líder

Materiales
- *Linterna.*

Si es posible, oscurezca el aula. Seleccione a un alumno para que lleve la linterna y guíe a los niños alrededor del aula. Cuando el niño con la linterna para, todos deben parar.

Análisis

A veces, ¿tienen miedo de la oscuridad? (Sí, probablemente.) **¿Qué haces cuando tienes miedo?** (Buscar a papá o a mamá, esconderse, orar, llorar, etc.) **¿Sabes que Dios siempre está contigo y te cuida?**

Cantar: "No tengas miedo: Cristo está aquí" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 57).

La historia bíblica trata acerca de Dios guiando a los israelitas en una forma especial. Ellos sabían que Dios siempre estaba con ellos cuidándolos y guiándolos. Ellos estaban agradecidos por eso. Dios está siempre con nosotros también. El mensaje de hoy es:

Agradecemos a Dios porque nos cuida.

Díganlo conmigo.

C. Cadena de papel de agradecimientos

Materiales
- *Tiras de papel de diferentes colores, lápices de cera o marcadores, cinta o engrapadora.*

Distribuya los materiales. Pida a los niños que dibujen (o ayúdelos a escribir) algo por lo cual desean agradecer a Dios. Luego indíqueles que doblen el papel en un círculo y peguen o engrapen las tiras juntas, para hacer una cadena de papel. Cuelgue la cadena del techo o de algún otro lado.

Análisis

¿Por qué cosa le agradeciste a Dios? Hay muchas cosas que Dios hace por nosotros por las cuales agradecerle. Nuestra historia bíblica trata acerca de los israelitas siendo agradecidos a Dios por guiarlos fuera de Egipto en una forma especial. Ellos sabían que Dios estaba siempre con ellos, cuidándolos y guiándolos.

Cantar: "Gracias, Jesús" (ver sección "Partituras").

Ellos estaban agradecidos por eso. Dios está con nosotros, también. Él se interesa por nosotros cada día. El mensaje de hoy es:

Agradecemos a Dios porque nos cuida.

Díganlo conmigo.

D. Búsqueda del tesoro

Materiales
- *Pequeños trozos de papel, lápices.*

Con anticipación, planee una simple búsqueda del tesoro en el aula con pistas escritas o dibujadas en pequeños trozos de papel. Use pistas tales como "Busquen en algo que hace música" (piano, equipo de música, etc.). Y luego, en ese lugar, tener otra pista que diga "Ahora miren por donde entra el sol" (ventana), etc. Por lo menos, haga cinco pistas, y que la última diga "La silla donde te sientas en la Escuela Sabática".

Análisis

¿Fue fácil o difícil seguir las pistas? ¿Era importante prestar mucha atención a las pistas? ¿Adónde los dirigieron las pistas? Nuestra historia bíblica trata acerca de Dios guiando a los israelitas en una forma especial. Ellos sabían que Dios estaba siempre con ellos, cuidándolos y guiándolos.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Adoramos a Dios cuando le agradecemos por su cuidado de día y de noche. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera. **Nuestra historia misionera de hoy se titula ....**

Ofrendas

Adoramos a Dios cuando le agradecemos por su cuidado para con nosotros. También lo adoramos cuando le traemos nuestras ofrendas. La ofrenda de hoy es para ayudar a personas de...

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 93).

Oración

Vamos a orar juntos. Niños, por favor repitan lo que digo: "Gracias, Jesús, por cuidarnos y guiarnos. Te amamos. Amén".

Ellos estaban agradecidos por eso. Dios está con nosotros, también. Él se interesa en nosotros cada día. El mensaje de hoy es:

Agradecemos a Dios porque nos cuida.

Díganlo conmigo.

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Materiales
- *Papel blanco, papel amarillo o anaranjado, metro plegable o vara, tijeras, pegamento o cinta, linterna.*

Con anticipación, corte una gran nube blanca y péguela en la punta del metro plegable o la vara. Luego, corte una columna de fuego con el papel amarillo o anaranjado y péguelo en la otra punta del metro plegable o la vara. Usted llevará la vara sobre el grupo mientras guía a los niños durante la historia. (Guarde esta nube para ser utilizada en las lecciones 11 y 13.)

Niños, quiero que se unan conmigo en la historia de hoy y hagan de cuenta que son israelitas. Yo haré las veces de Moisés.

Historia

Muchos años han pasado desde que la hija del Faraón encontrara a Moisés en la canasta a la orilla del río. Mientras Moisés vivió con su familia, sus padres le enseñaron a conocer y a amar a Dios. Cuando tenía unos 12 años, fue a vivir al palacio real con la hija del Faraón. Moisés ahora era un hombre sabio, y Dios lo eligió para guiar al pueblo de Israel fuera de Egipto hacia una tierra mejor.

Cuando los israelitas salieron de Egipto, cruzaron el Mar Rojo (pida a los niños que crucen el Mar Rojo) y pronto se encontraron en el desierto (pida a los niños que se levanten y caminen alrededor del aula con usted). ¿Cómo es el desierto? Sí, es caliente y seco, y está lleno de arena. El desierto era muy caluroso durante el día y muy frío de noche. Los animales salvajes vivían allí. Y ni siquiera Moisés estaba seguro de qué camino tomar.

Pero Dios tenía un plan especial para cuidarlos y asegurarse de que no se perdieran. Dios los guió en una forma maravillosa.

Durante el día, los israelitas podrían ver sobre ellos una gran nube levantada como una columna en el desierto (sostenga la columna sobre usted, así los niños pueden verla). La nube se movía lentamente hacia delante, y ellos se movían con ella, porque era Dios guiándolos (caminen alrededor del aula). Pero

la nube hacía más que guiarlos por donde debían ir. Durante el día, cuando hacia mucho calor, la nube les daba sombra para mantenerlos frescos. Los protegía del sol quemante.

Pero, a la noche, cuando hacía frío y estaba oscuro, una nube no ayudaba mucho (apague las luces y caminen alrededor). Los israelitas necesitaban luz y abrigo (pretendan que no son capaces de ver; tiemblen). Y era en ese momento que la nube se convertía en una columna de fuego (gire la nube, así los niños podrán ver la columna de fuego). Haga brillar la linterna sobre ella. El fuego los alumbraba de noche (mire alrededor, como si ahora fuera capaz de ver). Los mantenía abrigados en el frío desierto (frote sus manos con satisfacción). Y asustaba a los animales salvajes que podrían tratar de lastimarlos.

Dios tenía la forma perfecta de proteger y guiar a su pueblo. De día o de noche, los israelitas podían siempre ver que Dios los guiaba y los mantenía a salvo. Sabían que él los estaba cuidando, y lo alababan por su cuidado.

Dios nos protege también. Él nos cuida dondequiera que estemos. Recordemos agradecerle por su cuidado.

Análisis

¿Cómo creen que se sintieron los israelitas cuando dejaron Egipto y fueron al desierto? (Inseguros, asustados, confundidos, etc.) **¿Qué guiaba a los israelitas durante el día? ¿Qué los guiaba durante la noche? ¿Cómo creen que se sentían con respecto a la forma que Dios tenía de cuidarlos?** (Agradecidos, felices, etc.)

Dios ¿todavía cuida a la gente hoy? ¿Cuida él de ti y de tu familia? ¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Repitámoslo juntos:

Agradecemos a Dios porque nos cuida.

Estudio de la Biblia

> **Materiales**
> • *Biblia.*

Abra su Biblia en Éxodo 13:12 y 22; y 14:19 y 20. Señale el versículo y diga: **En esta sección de la Biblia se encuentra nuestra historia de hoy.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario. Dé tiempo para que los niños respondan, mientras pregunta: **¿Dónde estaba la columna de nube o de fuego siempre que eran guiados?** (Delante del pueblo.) **Una noche, ¿a dónde fue la columna de fuego?** (Entre ellos y los egipcios, quienes estaban persiguiéndolos.) **¿Qué vieron los israelitas?** (Luz.) **¿Qué vieron los egipcios?** (Oscuridad.)

Versículo para memorizar

Busque Génesis 28:15 y diga: Aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar, en la Palabra de Dios. Lea el versículo en voz alta: "Yo estoy contigo y te guardaré por dondequiera que fueres". Pregunte: **¿Quién está con nosotros? ¿Quién nos guarda?** Luego, enseñe a los niños el versículo, como se indica a continuación:

Yo
(señalar hacia arriba)
estoy contigo
(señalarse uno mismo)
y te guardaré
(manos sobre los ojos)
por dondequiera que fueres
(haga como si caminara).
Salmo 32:7
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro).



Aplicación de la lección

A. A donde Dios mande

Dios guió a los israelitas a través del desierto. Dios no usa una nube o fuego para guiarnos hoy, pero nos cuida y nos dirige. A veces utiliza a nuestros padres. A veces, a nuestros maestros o nuestros pastores. Voy a contarles algunas historias cortas y luego les preguntaré si creen que Dios está guiando a esa persona.

1. Está comenzando a llover y escuchas truenos. Tu madre te llama para que entres en la casa. ¿Usó Dios a tu mamá para que te guiara adentro, de modo que estés seguro? (Sí.)

2. Estás con tu padre en el negocio, y ves

juguetes en el estante. Te detienes a mirar. Luego te das cuenta de que tu padre no está más contigo. Estás perdido y asustado, así que oras. Ves a un empleado del negocio y le pides ayuda. Él encuentra a tu padre. ¿Te guió Dios para que encuentres ayuda? (Sí.)

3. Escuchas al pastor hablando acerca de cuán dañinos son los cigarrillos para tu cuerpo y cómo debes mantenerte sano porque Jesús te ama. Tu vecino mayor te cuenta que probó un cigarrillo una vez y que le gustó. Te pregunta si quieres probar uno. Tú recuerdas lo que tu pastor dijo y respondes: ¡NO! Corres a tu casa. ¿Usó Dios a tu pastor para guiarte? (Sí.)

4. Tu madre te pide que juegues con tu hermanito mientras ella prepara la cena. Tú lo buscas y lo encuentras en el baño a punto de tomar un venenoso líquido de limpieza. Tú lo detienes y, con cuidado, llamas a tu mamá. ¿Te guió Dios para ayudar a que tu hermanito esté a salvo? (Sí.)

5. Tu maestra de Escuela Sabática te enseña acerca de Jesús, y aprendes a amarlo más. ¿Usó Dios a tu maestra para guiarte hacia él? (Sí.)

Hagamos juntos un juego con los dedos llamado "El cuidado de Dios". Repita los movimientos varias veces con los niños.

Dios manda a sus ángeles desde lo alto
(Señale hacia arriba)
Para mantenernos seguros, para mostrar su amor
(Cruce las manos sobre el pecho).
Un ángel a la izquierda
(toque su hombro izquierdo)
Un ángel a la derecha
(toque su hombro derecho)
Dios nos cuida toda la noche
(cierre los ojos y ronque).
Y cuando nos levantamos
(frote sus ojos y desperécese)
los ángeles nos cuidan mientras jugamos
(saludar).

Análisis

¿En qué lugares te cuida Dios? (En casa, en la escuela, en la iglesia, en la plaza de juegos.) **¿Cuándo te cuida Dios?** (De día, de noche, cuando llueve, cuando hay sol, cuando viajamos, todo el tiempo.)

Cantar: "No tengas miedo: Cristo está aquí" (*Canciones felices para la División de Cuna,* Nº 57).

Recordemos siempre agradecer a Dios por cuidarnos. Adoramos a Dios cuando le agradecemos. Repitamos nuestro mensaje juntos otra vez:

Agradecemos a Dios porque nos cuida.

B. Camino confiado

Prepare un recorrido con obstáculos, usando las sillas y las cajas. Diga: **Párense cerca de un amigo en quien confían.** Tomando una pareja por vez, vende los ojos de un niño y pida que el otro lo guíe a través del recorrido de obstáculos. Permita que los niños se turnen. Si algún niño no desea participar, pídale que mire atentamente mientras los niños guían a su compañero.

Materiales
- *Cajas y sillas, vendas para los ojos.*

Análisis

¿Cómo te sentiste al adelantarte sin ser capaz de ver por dónde ibas? ¿Fue fácil o difícil creer que tu amigo no te dejaría chocarte con algo y lastimarte? ¿Cómo te sentiste al terminar? Si tu compañero fue una buena ayuda para ti, felicítalo aplaudiendo. Los israelitas también alabaron a Dios por guiarlos seguros. ¿Quién está con nosotros y nos guía seguros todo el tiempo? ¿Dónde nos cuida Dios? (En casa, en la escuela, en la iglesia, cuando jugamos.) **Recordemos siempre ser agradecidos a Dios por cuidarnos y guiarnos. Lo adoramos cuando le agradecemos. Repitamos juntos nuestro mensaje otra vez:**

Agradecemos a Dios porque nos cuida.

---

4 Compartiendo la lección

Columnas de nube y fuego

Materiales
- *Modelo de columna, papel de construcción blanco, tijeras, sorbetes o palillos para manualidades, lápices de cera rojo y amarillo, pompones de algodón, pegamento, cinta.*

Con antelación, prepare una copia del modelo de columna para cada niño, y recórtela. Ellos deberán colorear un lado de la columna con rojo en el medio y amarillo en los bordes, para la columna de fuego. En el otro lado del papel pegarán pelotitas de algodón para la columna de nube. Los maestros ayudarán a los niños a pegar las nubes en las pajitas o los palillos para manualidades, con cinta del lado de la columna de nube.

Análisis

¿Cuándo te gusta ver nubes en el cielo? (Cuando hace mucho calor.) **¿Cuándo te gusta ver una luz brillante?** (En la noche.) **¿Te ayuda a sentirte seguro?** (Sí.) **Lleva tu columna de fuego y nube a tu casa y compártela con alguien. Cuéntale acerca de cómo Dios condujo a los israelitas de noche y de día. Y recuérdale quién te cuida de día y de noche a ti. Repitamos nuestro mensaje una última vez juntos:**

Agradecemos a Dios porque nos cuida.

Cierre

Cantar: “No tengas miedo: Cristo está aquí” (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 57).

Eleve una oración similar a esta: **“Gracias, Jesús, por cuidarnos y guiarnos. Te amamos. Amén”.**

Cantar: “Canto de despedida” (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 93).

Columna de nube y de fuego.

